

PROGRAM SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ NA STUDIACH II STOPNIA
(studia stacjonarne: dzienne i wieczorowe)
Obowiązuje od 1 X 2017 r.

I. Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia: przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych obejmuje dwa moduły przedmiotowe:

1. Moduł: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
2. Moduł: przygotowanie w zakresie dydaktycznym.

II. Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia:

przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych obejmuje trzy moduły przedmiotowe:

1. Moduł: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
2. Moduł: przygotowanie w zakresie dydaktycznym.
3. Moduł: uzupełniające przygotowanie merytoryczne w zakresie nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych.

Warunki wstępne – posiadanie kompetencji do nauczania w szkole podstawowej. Minimalna liczba osób – sześć.

I. Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia: przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych

I.1. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym [Syllabus of the module – the psychological and pedagogical preparation]

przedmiot	forma zajęć i liczba godzin	sposób zaliczenia	semestr	ECTS
Psychologia ucznia szkoły ponadpodstawowej (Psychology of student in the high school)	30 h konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zimowy I rok	1
Pedagogika nauczania w szkołach ponadpodstawowych (Pedagogy in the high school)	30 h konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zimowy I rok	1
Razem:				2

I.2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym [Syllabus of the module – the preparation for teaching]

przedmiot	forma zajęć i liczba godzin	sposób zaliczenia	semestr	ECTS
Dydaktyka historii w szkołach ponadpodstawowych (History teaching in the high school)	45 h – konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Letni, I rok	2,5
Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej – historia (Student practice in the high school – History)	60 h zajęcia terenowe	Zaliczenie na ocenę	Wrzesień – październik po I roku	3
Dydaktyka historii w programie rozszerzonym szkoły ponadpodstawowej History teaching in the extended curriculum of the high school	45 h ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zimowy, II rok	2,5
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej (Evaluation of the education results in the high school)	30 h ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Letni, II rok	2
Razem:				10

II. Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia: przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych

II.1. Program modułu – przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym

[Syllabus of the module – the psychological and pedagogical preparation]

przedmiot	forma zajęć i liczba godzin	sposób zaliczenia	semestr	ECTS
Psychologia ucznia szkoły ponadpodstawowej (Psychology of student in the high school)	30 h konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zimowy I rok	1
Pedagogika nauczania w szkołach ponadpodstawowych (Pedagogy in the high school)	30 h konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zimowy I rok	1
Razem:				2

II.2. Program modułu – przygotowanie w zakresie dydaktycznym [Syllabus of the module – the preparation for teaching]

przedmiot	forma zajęć i liczba godzin	sposób zaliczenia	semestr	ECTS
Dydaktyka historii w szkołach ponadpodstawowych (History teaching in the high school)	45 h – konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Letni, I rok	2,5
Dydaktyka WOS w szkołach ponadpodstawowych (Society teaching in the high school)	45 h – konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Letni I rok	2,5
Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej – historia (Student practice in the high school – History)	60 h zajęcia terenowe	Zaliczenie na ocenę	Wrzesień – październik po I roku	3
Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej – WOS (Student practice in the high school – Society)	60 h zajęcia terenowe	Zaliczenie na ocenę	Wrzesień – październik po I roku	3
Dydaktyka historii w programie rozszerzonym szkoły ponadpodstawowej History teaching in the extended curriculum of the high school	45 h – konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zimowy, II rok	2,5
Dydaktyka WOS w programie rozszerzonym szkoły ponadpodstawowej Society teaching in the extended curriculum of the high school	45 h – konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zimowy, II rok	2,5
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej (Evaluation of the education results in the high school)	30 h – konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Letni, II rok	2
Razem:				18

II.3. Program modułu:

uzupełniające przygotowanie merytoryczne w zakresie nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych.

[Syllabus of the module – the pertaining to the content preparation for Society teaching in the high school]

przedmiot	forma zajęć I liczba godzin	sposób zaliczenia	semestr	ECTS
Procesy narodowościowe w XIX–XXI w. (Ethnic processes in the 18 th – 21 st century)	15 h konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zimowy, I rok	1
Ekonomia w edukacji obywatelskiej (Economics in the civil education)	15 h konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zimowy, I rok	1
Podstawy wiedzy o prawie (Basics of the law)	30 h wykład	Zaliczenie na ocenę	Letni, I rok	1
Współczesne społeczeństwo w ujęciu socjologicznym (Modern society from the sociological position)	15 h konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Letni, I rok	1
Opinia publiczna i media we współczesnym społeczeństwie (Public opinion and media in modern society)	15 h konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Letni, I rok	1
System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej (Political system of the Republic of Poland)	30 h wykład	Zaliczenie na ocenę	Zimowy, II rok	2
Stosunki międzynarodowe i współczesne systemy polityczne (International relations and modern political systems)	30 h konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Letni, II rok	1
Razem:				9

Minimalna liczba studentów pozwalająca na otwarcie specjalizacji: 6 osób

Rozliczenie specjalizacji do końca II roku.