

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Historia	100%	Historia
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: historia

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: historia Poziom kształcenia: drugiego stopnia (7) Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii, w tym zwłaszcza metody krytyki źródeł, wnioskowania historycznego oraz etapy postępowania badawczego.	P7S_WG
K_W02	w stopniu pogłębionym wybraną epokę historyczną i obszar badań historycznych; uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie.	P7S_WG
K_W03	w stopniu pogłębionym źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych; rozumie przyczyny gatunkowej i typologicznej zmienności źródeł w czasie oraz sposoby ich rozpoznawania, opisu i klasyfikowania.	P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym historię historiografii oraz współczesne teorie, prądy i szkoły badawcze związane z wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S_WG

K_W05	w stopniu pogłębionym nauki pomocnicze historii, ze szczególnym uwzględnieniem nauk wykorzystywanych w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S_WG
K_W06	związki między historią a innymi dyscyplinami nauk i znaczenie interdyscyplinarności dla rozwoju historiografii w przeszłości i obecnie oraz możliwości zastosowania osiągnięć innych nauk we własnej pracy badawczej	P7S_WG
K_W07	szczegółową terminologię specjalistyczną z zakresu nauk historycznych oraz terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych; rozumie potrzebę ich stosowania w komunikacji naukowej; rozumie naturę języka jako narzędzia komunikacji w naukach historycznych i historyczną zmienność znaczeń słów i pojęć.	P7S_WG
K_W08	etniczne, kulturowe, ideologiczne, polityczne i inne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych oraz zmienność tych uwarunkowań w czasie i przestrzeni, a także wpływ tych uwarunkowań na własną postawę badawczą oraz postawy innych badaczy.	P7S_WK
K_W09	wpływ uwarunkowań historycznych na świadomość i tożsamość współczesnych społeczeństw oraz na przebieg wybranych procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie; rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy o przeszłości w tych procesach.	P7S_WK
K_W10	pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej historyka.	P7S_WK
K_W11	potrzebę prowadzenia pracy badawczej w relacji z otoczeniem społecznym oraz przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy historycznej w odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby społeczne.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować oraz porządkować źródła historyczne i opracowania do wybranego zagadnienia; prowadzić wieloaspektową krytykę źródeł historycznych z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii, w tym narzędzi cyfrowych, i na podstawie ich analizy formułować krytyczne sądy.	P7S_UW

K_U02	ocenić zgodnie z zasadami krytyki naukowej stan badań nad wybranym źródłem i problemem badawczym oraz różne propozycje interpretacyjne i metodologiczne występujące w tych badaniach.	P7S_UW
K_U03	samodzielnie formułować złożone problemy badawcze z zakresu historii, dobrać metody i specjalistyczne narzędzia służące ich rozwiązaniu, stawiać hipotezy i je testować oraz prezentować wyniki swoich badań w różnych formach i przy wykorzystaniu różnego typu narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U04	integrować wiedzę z różnych nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosować ją w typowych i nietypowych sytuacjach zawodowych.	P7S_UW
K_U05	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i specjalistycznych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych oraz przekazywać wiedzę o historii niespecjalistom.	P7S_UK
K_U06	prowadzić dyskusję naukową z wykorzystaniem wyników własnych badań oraz poglądów innych autorów, samodzielnie formułować płynące z niej wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie tematyki związanej z kierunkiem studiów, przy wykorzystaniu specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
K_U08	organizować pracę w zespole, współdziałać z partnerami o różnych kompetencjach w ramach zespołu oraz kierować pracą zespołu w procesie realizacji zadań z zakresu badań historycznych i upowszechniania wiedzy historycznej.	P7S_UO
K_U09	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych, samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, rozwijać zainteresowania oraz kierować własną karierą zawodową, a także udzielać wsparcia innym osobom w tym zakresie.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	oceny poziomu własnych umiejętności i kompetencji zawodowych, przyjmowania i ustosunkowywania się do recenzji swej pracy naukowej i zawodowej oraz prezentowania aktywnej i krytycznej postawy wobec przekazywanych mu treści.	P7S_KK

K_K02	stosowania zdobytej wiedzy, umiejętności warsztatowych i metody naukowej w rozwiązywaniu różnorodnych problemów i zadań zawodowych oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadkach wykraczających poza jego kompetencje.	P7S_KK
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy o przeszłości w kształtowaniu tożsamości współczesnych wspólnot lokalnych, regionalnych, religijnych, narodowych, ponadnarodowych i innych; ma pogłębioną świadomość znaczenia historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach oraz roli historyka w tym procesie.	P7S_KO
K_K04	podejmowania działań służących ochronie dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz inspirowania innych do aktywności prowadzącej do realizacji tego celu oraz jest gotów do upowszechniania wiedzy historycznej za pomocą różnych kanałów komunikacji i wśród różnych adresatów.	P7S_KO
K_K05	podejmowania działań służących twórczemu i przedsiębiorczemu wykorzystaniu wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych historyka w odpowiedzi na zapotrzebowanie otoczenia społecznego, w projektach społeczno-kulturowych, edukacyjnych i innych.	P7S_KO
K_K06	samodzielnego identyfikowania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz społeczną odpowiedzialnością historyka, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych, standardów obowiązujących w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej, a także do podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S_KR

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminaria 1 i 2			60						60	8	Ocena ciągła aktywności, proj.	B	Historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związane z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz-uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; wykorzystanie wiedzy historycznej w projektach na rzecz otoczenia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W8, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06												

Formy pisarstwa historycznego 1								Praca własna studenta		4	PR	B	Historia
Treści programowe	Różne typy i formy pisarstwa naukowego i ich zastosowanie w prezentowaniu wybranych problemów danej epoki lub obszaru badawczego; krytyczna analiza form i dorobku historiografii; specjalistyczna terminologia nauk historycznych właściwa dla badanej epoki i dziedziny historii; znaczenie języka jako narzędzia komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z konstruowaniem narracji historycznej; standardy (m.in. etyczne) obowiązujące podczas przygotowywania i publikacji tekstów naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K06												
Historia historiografii		30							30	4	T	B	Historia
Treści programowe	Geneza, rozwój i zmienność dyscypliny naukowej historia w perspektywie historycznej; najważniejsze kierunki badawcze historiografii, uwarunkowania społeczne, polityczne, kulturowe i ideowe ich powstania; wpływ najważniejszych systemów filozoficznych i ideologii na sposób postrzegania historii i możliwości jej badania; wpływ innych nauk na historię w procesie jej rozwoju jako dyscypliny naukowej; rola historii jako nauki w procesach społeczno-kulturowych w szczególności w XIX i XX w.; specjalistyczna terminologia z zakresu historii historiografii; usytuowanie własnych badań i doświadczenia jako historyka w kontekście historycznego rozwoju dyscypliny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U09; K_K03												
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji badacza epok i	X	X		X					Co najmniej 30	4	T, ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

dziedzin historycznych” (do wyboru z oferty IH)													
Treści programowe	Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U02*, K_U04*, K_U06*, K_U09, K_K01, K_K06 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW												
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji językowych”, do wyboru przez studenta	X		X						30	4	E, T	B	Historia
Treści programowe	Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; specjalistyczna terminologia historyczna i specyfika narracji historycznych w danym j. nowożytnym; analiza różnego typu tekstów naukowych												

	z zakresu historii w danym j. nowożytnym; zasady pisania tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; świadomość roli znajomości języka obcego w komunikacji naukowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U05, K_U07, K_K01													
Grupa zajęć: „Nauki społeczne”, zajęcia ogólnouniwersyteckie, do wyboru przez studenta spoza oferty IH										Co najmniej 30 godzin	6	Zgodnie z sylabusem	B	Dziedzina nauk społecznych (ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia)

Treści programowe	Zgodnie z sylabusem; rozbudzanie zaciekawienia rozwojem innych nauk i otwartości na propozycje badawcze innych nauk.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Praca dyplomowa we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym									Kurs internetowy	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej	B	
Treści programowe	Zgodnie z ofertą jednostki prowadzącej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U04, K_K03, K_K05													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 180

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminaria 1 i 2			60						60	8	Ocena ciągła aktywności, proj.	B	Historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz-uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; wykorzystanie wiedzy historycznej w projektach na rzecz otoczenia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W8, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06												

Formy pisarstwa historycznego 2								Praca własna studenta		4	PR	B	Historia	
Treści programowe	Różne typy i formy pisarstwa naukowego i ich zastosowanie w prezentowaniu wybranych problemów danej epoki lub obszaru badawczego; krytyczna analiza form i dorobku historiografii; specjalistyczna terminologia nauk historycznych właściwa dla badanej epoki i dziedziny historii; znaczenie języka jako narzędzia komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z konstruowaniem narracji historycznej; standardy (m.in. etyczne) obowiązujące podczas przygotowywania i publikacji tekstów naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U02, K_U, K_K01, K_K06													
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji językowych” (do wyboru)		X		X						30	4	E, T	B	Historia
Treści programowe	Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; specjalistyczna terminologia historyczna i specyfika narracji historycznych w danym j. nowożytnym; analiza różnego typu tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; zasady pisania tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; świadomość roli znajomości języka obcego w komunikacji naukowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U05, K_U07, K_K01													
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji w zakresie		X		X		X				30	4	Proj., praca pisemna, prezentacja	B	Historia

technologii informacyjnej i komunikacji naukowej” (do wyboru)													
Treści programowe	<p>Gatunki pisarstwa historycznego i specyfika stylu naukowego; sposoby konstruowania różnych wypowiedzi naukowych i popularnonaukowych; w tym z zastosowaniem zaawansowanych technik komunikacyjno-informacyjnych; błędy popełniane w tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych; znaczenie konstruktywnych recenzji jako elementu pracy badawczej; samodzielne tworzenie różnych tekstów naukowych i popularnonaukowych oraz krytyczna ich ocena; zasady redakcji i korekty tekstu naukowego; sztuka argumentacji; występowanie w dyskusji naukowej w różnych rolach, planowanie i konstruowanie złożonych wypowiedzi ustnych na tematy specjalistyczne z wykorzystaniem zasad retoryki oraz narzędzi wizualizacji danych; ocena wypowiedzi innych zgodnie z zasadami obowiązującymi w polemice naukowej; metody samodzielnego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10, K_U01, K_U03; K_U05, K_U06, K_K01, K_K06												
Grupa zajęć: „Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka” (do wyboru z oferty IH)	X		X		X				Co najmniej 30	4	proj., kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia
Treści programowe	<p>Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np.</p>												

	statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04												
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych” (do wyboru z oferty IH)	30								30	2	T	B	Historia
Treści programowe	Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian w danej epoce na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie												

	niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U09, K_K01, K_K06													
Grupa zajęć: „Teoria badań historycznych” (do wyboru z oferty IH)	X	X		X						Co najmniej 30	4	T, kolokwium, ocena ciągła aktywności	B	Historia
Treści programowe	Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K06													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 210

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminaria 1 i 2			60						60	8	Ocena ciągła aktywności, proj.	B	Historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz-uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; wykorzystanie wiedzy historycznej w projektach na rzecz otoczenia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W8, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06												

Węzłowe problemy wybranego obszaru lub dziedziny badań historycznych								Praca własna studenta		6	EU	B	Historia
Treści programowe	Ogólna i szczegółowa, wieloaspektowa wiedza na temat wybranego przez studenta jako wiodący obszaru badawczego (epoki lub/i dziedziny historycznej); zintegrowanie i pogłębienie wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy i planowania własnej pracy; konstruowanie złożonych wypowiedzi ustnych o charakterze naukowym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_U04, K_U09, K_K01												
Grupa zajęć: „Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka” (do wyboru z oferty IH)		X		X		X			Co najmniej 30	4	proj., kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia
Treści programowe	Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i												

	<p>badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04													
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych” (do wyboru z oferty IH)	X	X		X						Co najmniej 60	8	T, E, kolokwium, ocena ciągła aktywności	B	Historia
Treści programowe	<p>Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.</p>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U02*, K_U04*, K_U06*, K_U09, K_K01, K_K06 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW													
Grupa zajęć: „Teoria badań historycznych” (do wyboru z oferty IH)	X	X		X						Co najmniej 30	4	T, kolokwium, ocena ciągła aktywności	B	Historia
Treści programowe	Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K06													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 180

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium 1 i 2			60						60	8+14	Ocena ciągła aktywności, praca magisterska	B	Historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz-uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; wykorzystanie wiedzy historycznej w projektach na rzecz otoczenia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05; K_W07; K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06												
Grupa zajęć: „Źródłoznawstwo i specjalistyczne		X		X		X			Co najmniej 30	4	proj., kolokwium, ocena ciągła	B	Historia

narzędzia warsztatu badawczego historyka” (do wyboru z oferty IH)											aktywności, praca pisemna			
Treści programowe	<p>Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04													
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych” (do wyboru z oferty IH)	X	X		X						Co najmniej j 30	4	T, E, kolokwium, ciągła ocena aktywności	B	Historia

Treści programowe	Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U02*, K_U04*, K_U06*, K_U09, K_K01, K_K06 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: co najmniej 690

Informacje dodatkowe:

I. Studenci, którzy nie ukończyli studiów I stopnia na kierunku historia, muszą zaliczyć zajęcia uzupełniające z programu studiów na kierunku historia I stopnia w wymiarze:

- **Wstęp do badań historycznych – ćwiczenia – 30 godz.**
- **Nauki pomocnicze historii z wybranej epoki – ćwiczenia – 30 godz.**
- **Egzamin poziom B z wybranej epoki**

II. Studenci mogą w trakcie studiów realizować fakultatywną specjalizację zawodową:

- dydaktyczną
- archiwistyczną
- popularyzatorską

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauk humanistycznych	Historia	95

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	7
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	117
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	120

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Załącznik

ZASADY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PLANU STUDIÓW NA KIERUNKU HISTORIA

STUDIA II STOPNIA

1. Student rozpoczynający studia jest zobowiązany w pierwszym semestrze studiów (semestr zimowy I roku studiów), najpóźniej do 20 listopada, wybrać indywidualnego opiekuna naukowego i uzyskać jego zgodę na pełnienie tej funkcji.
2. Opiekunem naukowym jest promotor pracy magisterskiej. W przypadku, gdy promotor zadeklaruje, że nie podejmuje się pełnić funkcji indywidualnego opiekuna naukowego, opiekunem może być inny pracownik naukowy lub dydaktyczny IH UW ze stopniem co najmniej doktora. W przypadku niepodjęcia przez promotora pracy magisterskiej funkcji indywidualnego opiekuna naukowego studenta, student jest zobowiązany uzyskać zgodę na piśmie innego pracownika naukowego lub dydaktycznego ze stopniem co najmniej doktora na objęcie funkcji jego indywidualnego opiekuna naukowego. Pracownik naukowy lub dydaktyczny IH UW podejmuje obowiązki indywidualnego opiekuna naukowego studenta za zgodą promotora jego pracy magisterskiej i dyrektora ds. studenckich IH UW (lub/i dziekana ds. studenckich – w zależności od struktury organizacyjnej UW).
3. Student ma obowiązek podać do wiadomości dyrektora ds. studenckich IH (lub/i dziekana ds. studenckich – w zależności od struktury organizacyjnej UW) imię i nazwisko promotora–indywidualnego opiekuna naukowego bądź nazwiska promotora i indywidualnego opiekuna naukowego w pierwszym semestrze I roku studiów, najpóźniej do dnia 1 grudnia.
4. Do obowiązków indywidualnego opiekuna naukowego studenta należy:
 - a. udzielenie studentowi merytorycznego wsparcia w sprecyzowaniu problematyki badawczej, którą student chce zgłębiać;
 - b. udzielenie studentowi merytorycznego wsparcia w dokonaniu wyboru zajęć, które zostaną włączone do jego indywidualnego planu studiów;
 - c. udzielenie studentowi merytorycznego wsparcia w skonstruowaniu indywidualnego planu studiów;
 - d. zatwierdzenie indywidualnego planu studiów studenta i potwierdzenie tego własnoręcznym podpisem na formularzu;
 - e. opiniowanie i zatwierdzanie zmian w indywidualnym planie studiów studenta pozostającego pod jego opieką.
5. Student przygotowuje indywidualny plan studiów w specjalnym formularzu, który stanowi załącznik do niniejszej instrukcji.
6. W planie studiów należy:

- a. wskazać wszystkie przedmioty, które student chce zrealizować do końca II roku studiów, odpowiednio w poszczególnych grupach zajęć, w tym zajęcia, które zrealizował lub zaczął realizować w I semestrze I roku studiów;
zajęcia do wyboru realizowane w I semestrze I roku studiów, czyli przed zatwierdzeniem planu studiów, student wybiera samodzielnie z oferty IH UW, a następnie wpisuje do indywidualnego planu studiów;
 - b. wskazać przypisaną im liczbę godzin i punktów ECTS;
 - c. podać imię i nazwisko oraz tytuł/stopień naukowy samodzielnego pracownika naukowego prowadzącego seminarium, lub – jeżeli seminarium prowadzone jest przez więcej niż jednego samodzielnego pracownika naukowego – imiona i nazwiska oraz tytuły/stopnie naukowe samodzielnych pracowników naukowych;
 - d. podać imię i nazwisko oraz tytuł/stopień naukowy samodzielnego pracownika naukowego, który przeprowadzi egzamin dopuszczający z obszaru badawczego (epoki i/lub dziedziny badawczej);
 - e. tak dobrać zajęcia, by w ciągu roku student zaliczył łącznie co najmniej 60 pkt ECTS;
 - f. tak dobrać zajęcia, by wykłady nie stanowiły więcej niż 15% łącznej liczby ECTS uzyskiwanych w ciągu całego toku studiów (liczba ECTS uzyskanych z wykładów nie może przekroczyć 18 w ciągu całego toku studiów);
 - g. w przypadku zajęć z nauk społecznych, realizowanych poza IH, nie jest konieczne wykazywanie w planie tytułów zajęć, jednak student musi łącznie uzyskać z tych przedmiotów 6 ECTS.
7. Informacja o ofercie dydaktycznej IH dla II stopnia studiów dostępna jest na stronie IH oraz w systemie USOS.
8. Student jest zobowiązany opracować indywidualny plan studiów we współpracy z opiekunem naukowym do 20 grudnia i niezwłocznie przekazać go do sekretariatu ds. studenckich IH UW (i/lub dziekanatu – w zależności od struktury organizacyjnej UW), po wcześniejszym zatwierdzeniu planu przez opiekuna naukowego; opiekun jest zobowiązany potwierdzić swoją akceptację własnoręcznym podpisem na wypełnionym formularzu.
9. Indywidualny plan studiów stanowi podstawę rozliczenia roku i całego toku studiów przez studenta.
10. W uzasadnionych przypadkach student może dokonywać korekty swojego indywidualnego planu studiów po jego zatwierdzeniu przez opiekuna naukowego. Zmiany takie muszą zostać dokonane na co najmniej miesiąc przed rozpoczęciem etapu studiów, którego zmiany dotyczą. Warunkiem wprowadzenia zmian jest zgoda dyrektora ds. studenckich IH UW (lub/i dziekana – w zależności od struktury organizacyjnej UW).
- W celu uzyskania zgody student zobowiązany jest do:
- a. przedłożenia uzasadnienia postulowanej zmiany/zmian na piśmie indywidualnemu opiekunowi naukowemu i zatwierdzone przez opiekuna, co musi zostać potwierdzone jego własnoręcznym podpisem;
 - b. przedłożenia znowelizowanego indywidualnego planu studiów dyrektorowi ds. studenckich IH UW (lub/i dziekanowi – w zależności od struktury organizacyjnej UW) co najmniej miesiąc przed rozpoczęciem semestru, w którym odbywać się będą zajęcia nowo wprowadzone do indywidualnego planu studiów; w planie należy wykazać nazwę przedmiotu, liczbę godzin i przyporządkowanych ECTS.

Formularz wypełniany przez studenta i zatwierdzany przez opiekuna naukowego.

Indywidualny plan studiów

Imię i nazwisko (*studenta*)

Numer albumu (*studenta*)

Studia w latach –

Promotor pracy magisterskiej (*Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy*)

Indywidualny opiekun naukowy (*Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy*)

Rok studiów	Semestr (1, 2, 3, 4)	Nazwa przedmiotu	Nazwa grupy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zajęcia obowiązkowe					
1	1	Historia historiografii		30	4
Zajęcia do wyboru przez studenta					