

dr hab. Małgorzata Karpińska, prof. UW
Instytut Historyczny UW

Zasady egzaminu kursowego z historii nowoczesnej Polski i powszechnej (do 1914 roku).

Egzamin typu A.

Wymagam znajomości faktografii z zakresu podręczników z historii powszechnej do wyboru: T. Kizwalter, L. Bazyłow, M. Żywczyński, A. Chwalba – nie mam tu żadnych preferencji: każdy ma swoje dobre strony. Oczywiście zawarta tam faktografia jest bazą, ale traktowaną z rozsądkiem. Nie spodziewam się np. szczegółowego omówienia wszystkich kampanii napoleońskich, ale ogólnej orientacji w przyczynach kolejnych konfliktów i ich konsekwencjach (mimo wszystko lepiej nie mylić Jeny z Waterloo!).

Jeśli chodzi o historię Polski to jest wiele podręczników i pozostawiam Państwu decyzję co do ich wyboru. Bardzo podoba mi się najnowszy J. Zdrady, ale z jakimś uzupełnieniem dotyczącym historii kultury (b. lubię o to pytać!) czy dziejów społecznych (tu niezły, a właściwie jedyny jest A. Chwalba).

Oczekuję również przeczytania 2 monografii naukowych z historii Polski i 2 z historii powszechnej. Proszę, by jedna z nich dotyczyła kwestii pozaeuropejskich. Pozostałe zaś, by były różnorodne pod względem tematyki i charakteru np. nie same biografie czy prace o historii hutnictwa. Pytając o te monografie uwzględniać będę nie tylko kwestie ich zawartości czy wniosków, ale również ich podstawy źródłowej, wykorzystaną literaturę czy miejsce wybranej pozycji w literaturze. Oczywiście jest znajomość faktografii związanej z omawianą w monografii tematyką i jej kontekstem.

Sądzę, że wszyscy Państwo po zajęciach ze wstępu do badań wiecie czym jest monografia naukowa i w tym względzie wszelkie wątpliwości będę traktować na Państwa niekorzyść.

Listę lektur proszę przesłać mi mailem gdy będziemy ustalać termin egzaminu.

Na egzamin proszę umawiać się ze mną indywidualnie z ok. tygodniowym wyprzedzeniem. Proszę ustalony ze mną konkretny termin potraktować poważnie jako obowiązujący obie strony. W wypadku nieusprawiedliwionej nieobecności potrafię być wyjątkowo zasadnicza.

Egzamin typu B

Wymagam znajomości faktografii z zakresu podręczników z historii powszechnej do wyboru: T. Kizwalter, L. Bazyłow, M. Żywczyński, A. Chwalba – nie mam tu żadnych preferencji: każdy ma swoje dobre strony. Oczywiście zawarta tam faktografia jest bazą, ale traktowaną z rozsądkiem. Nie spodziewam się np. szczegółowego omówienia wszystkich kampanii

napoleońskich, ale ogólnej orientacji w przyczynach kolejnych konfliktów i ich konsekwencjach (mimo wszystko lepiej nie mylić Jenu z Waterloo!).
Jeśli chodzi o historię Polski to jest wiele podręczników i pozostawiam Państwu decyzję co do ich wyboru. Bardzo podoba mi się najnowszy J. Zdrady, ale z jakimś uzupełnieniem dotyczącym historii kultury (b. lubię o to pytać!) czy dziejów społecznych (tu niezły, a właściwie jedyny jest A. Chwalba).

Wszystkim życzę miłej lektury i powodzenia na egzaminie